

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы предпринимательского права»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Приобрести комплексное представление об основных институтах и правовых конструкциях российского предпринимательского права: институте предпринимателей, объектах и правовом режиме их имущества, обязательствах и договорах в сфере предпринимательства, правовых основах корпоративного управления, правовом регулировании финансирования, кредитования и расчётов, государственном регулировании предпринимательской деятельности, механизме защиты прав и законных интересов предпринимателей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование четкого представления о предмете, системе и методе предпринимательского права, его разграничении с другими отраслями права и взаимосвязи с предпринимательским правом смежных дисциплин;
- изучение предпринимательского законодательства РФ;
- знакомство с основными правовыми нормами в сфере предпринимательских отношений, их содержанием и значением для регулирования отношений в коммерческой сфере;
- применение правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательского права» входит в базовую часть учебного плана (Б1.О.07).

Дисциплина базируется на знаниях в области обществознания из школьного курса и изучения дисциплины «Основы проектного управления».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы предпринимательского права», необходимы для последующего изучения дисциплины «Социальное предпринимательство», а также Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Знать: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений; Уметь:

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и идентифицироваться коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.